

La France et ses régions dans l'UE et la mondialisation : lignes de force et recompositions

Comment les acteurs transforment-ils une France inégalement intégrée ?

Géographie · Thème conclusif · Synthèse sur la France

Ce que tu vas savoir faire

Localiser les espaces ; expliquer les dynamiques ; articuler les échelles et préparer un croquis.

À revoir avant de commencer

Les grandes métropoles, les océans et les continents ; les notions de flux, réseau et territoire.

1 Le cours

Des lignes de force structurent le territoire

Paris concentre des fonctions de commandement et des réseaux à plusieurs échelles. Les grandes métropoles, les vallées et les axes de transport relient les espaces productifs aux marchés européens et mondiaux. Les littoraux et certaines régions frontalières bénéficient d'interfaces. Les espaces ruraux sont divers : agriculture performante, tourisme, périurbanisation ou fragilités d'accès aux services. Les outre-mer combinent atouts, contraintes d'éloignement et fonctions d'interface.

Des recompositions différenciées

La métropolisation renforce certains pôles ; la périurbanisation étend les espaces résidentiels et les mobilités. Les systèmes productifs se transforment par l'innovation, la reconversion, les relocalisations ou les fermetures. Des littoraux et des régions attractives gagnent des habitants, tandis que d'autres connaissent vieillissement ou déclin industriel. Les inégalités se lisent aussi entre quartiers, centres et périphéries d'une même agglomération.

Aménager par une action à plusieurs échelles

L'UE, l'État, les régions, les autres collectivités, les entreprises et les citoyens interviennent dans les transports, la formation, le logement ou la transition écologique. Les projets cherchent à concilier attractivité, équité et préservation des milieux. Ils suscitent parfois des conflits d'usage. Évaluer un aménagement exige d'identifier ses bénéficiaires, ses coûts, ses effets réels et ses conséquences environnementales.

Vocabulaire à maîtriser

Aménagement : action volontaire visant à organiser ou transformer un territoire.

Recomposition : transformation de l'organisation et des fonctions d'un espace.

Collectivité territoriale : personne publique locale administrée par des élus.

Conflit d'usage : opposition entre acteurs souhaitant des usages différents d'un même espace.

Repères, exemples et méthode

2 Repères spatiaux et acteurs

Localiser : Paris, Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Strasbourg.

Axes : Seine, vallée du Rhône, axe rhénan et liaisons européennes.

Interfaces : frontières, façades maritimes et outre-mer.

Étude locale : appliquer la grille à la région de ton lycée.

3 Exemples et savoir-faire

Un croquis national de synthèse

Organise la légende en trois ensembles : pôles et réseaux ; espaces aux trajectoires contrastées ; interfaces et aménagements. Choisis peu de figurés et explique les dynamiques plutôt que colorier chaque région différemment.

Étudier la région du lycée

Localise-la en France et en Europe ; identifie ses pôles, réseaux et activités. Choisis ensuite un aménagement documenté et analyse acteurs, financement, objectifs, résultats et débats. La région pertinente dépend de ton lycée : ce dossier reste à personnaliser avec le cours.

Exemple : les Hauts-de-France

La proximité de grands marchés européens, Lille et les réseaux transmanche sont des atouts. Des territoires industriels se reconvertissent tandis que des inégalités sociales persistent. Cet exemple montre l'intérêt de croiser position, héritages productifs et action publique ; il ne remplace pas l'étude de ta région.

Méthode à appliquer

1. Localise le territoire et précise l'échelle.
 2. Relie acteurs, flux, réseaux et contrastes.
 3. Dans un croquis, hiérarchise les figurés : surfaces pour les espaces, lignes pour les axes, points pour les lieux.
- Donne un titre et une légende organisée.

Les pièges à éviter

Réduire la France à une opposition entre Paris et un reste uniforme.

Présenter tous les espaces ruraux comme en déclin.

Confondre objectif annoncé d'un aménagement et résultat démontré.

S'entraîner et vérifier ses acquis

4 Exercices

Exercice 1 · Repères et notions

Sans regarder le cours, explique deux notions du vocabulaire et restitue trois repères de la page précédente. Pour chacun, précise son intérêt dans le chapitre.

Exercice 2 · Réponse argumentée

Prépare une réponse en trois parties sur les lignes de force et les recompositions de la France. Ajoute un exemple national et une question à documenter dans ta région.

5 Teste-toi · QCM

1. L'aménagement implique...

A. uniquement l'État · B. uniquement les entreprises · C. plusieurs catégories d'acteurs

2. Les espaces ruraux français sont...

A. tous identiques · B. divers par leurs fonctions et trajectoires · C. tous déconnectés

3. Évaluer un projet consiste à...

A. comparer objectifs, effets et limites · B. ignorer ses coûts · C. reprendre uniquement sa publicité

6 L'essentiel à retenir

Paris, les métropoles, les axes et les interfaces structurent la France. Les recompositions accentuent certains contrastes. L'aménagement mobilise plusieurs acteurs pour articuler attractivité, équité et transition écologique.

7 Corrigés

Exercice 1. Vérifie les définitions page 1 et les repères page 2. Une réponse juste associe une définition précise à une explication de son rôle dans le chapitre.

Exercice 2 · Proposition de réponse. I. Une organisation hiérarchisée : Paris, métropoles, axes et interfaces. II. Des recompositions inégales : métropolisation, reconversions productives, attractivité résidentielle et écarts sociaux. III. Des acteurs qui aménagent : transports, formation, services et transition écologique. L'axe Seine fournit un exemple d'intégration logistique. Dans la région du lycée, on peut examiner si un projet de transport améliore réellement l'accès à l'emploi, en s'appuyant sur des données et des documents du cours.

QCM. 1. C : UE, État, collectivités et acteurs privés peuvent coopérer. **2. B :** Leur intégration et leurs dynamiques diffèrent. **3. A :** Une analyse critique distingue intentions et résultats.

Programme de référence : Éduscol, terminale générale, BO spécial du 25 juillet 2019.

Synthèse de révision originale · Programme vérifié le 19 octobre 2026. Les exemples de géographie peuvent différer de ceux du professeur.