

Le langage

Les mots expriment-ils seulement une pensée déjà formée ?

Ce que tu vas savoir faire

Définir la notion, discuter des thèses et construire une réponse argumentée.

À revoir avant de commencer

La distinction opinion / argument ; les notions liées indiquées en page 2.

1 Le cours

Définir la notion

Le langage est la capacité d'employer des systèmes de signes pour signifier et communiquer. Une langue est un système social déterminé ; la parole en est un usage singulier. Le langage ne se réduit ni aux sons ni à la seule transmission d'informations.

Le langage rend la pensée partageable

Les mots permettent de désigner ce qui n'est pas présent, de raconter et de discuter. Des règles partagées rendent possibles compréhension et correction. Le langage crée ainsi un espace commun, sans garantir que les interlocuteurs attribuent toujours le même sens aux termes.

Formuler transforme parfois ce que l'on pense

Chercher les mots oblige à distinguer, ordonner et préciser. Une idée confuse devient plus déterminée lorsqu'elle est exprimée. Cela n'exclut pas toute expérience préverbale, sensible ou affective ; il faut distinguer éprouver quelque chose et en élaborer une pensée communicable.

Les signes peuvent aussi masquer ou agir

Les mots généraux peuvent effacer la singularité du vécu ; les formules peuvent manipuler. Mais parler sert aussi à promettre, demander, juger ou instituer une relation. Analyser le langage suppose donc de considérer à la fois le sens, le contexte et les effets d'un énoncé.

Distinctions et repères à maîtriser

Langage / langue / parole : capacité symbolique / système partagé / usage concret par un sujet.

Persuader / convaincre : obtenir l'adhésion par différents ressorts, notamment affectifs / chercher l'accord par des raisons.

Abstrait / concret : considéré par séparation conceptuelle / envisagé dans sa situation et ses déterminations.

Auteurs, exemples et méthode

2 Trois auteurs pour penser le problème

Les thèses ci-dessous sont reformulées. Les références servent à retrouver les textes ; elles ne constituent pas des citations à réciter.

Descartes

Discours de la méthode, cinquième partie

L'usage souple de signes pour exprimer des pensées est présenté comme un critère de distinction entre l'être humain et une machine qui ne ferait que répondre selon son agencement.

Hegel

Encyclopédie des sciences philosophiques, Philosophie de l'esprit, § 462

L'élaboration des mots participe à la détermination de la pensée. L'inexprimé peut relever d'une pensée encore indéterminée plutôt que d'une profondeur supérieure.

Bergson

Essai sur les données immédiates de la conscience, chapitre II

Les mots généraux risquent de figer des états vécus qui se modifient et se pénètrent. Cette critique invite à examiner les limites d'une expression standardisée.

3 Un exemple analysé

Je savais mon idée, mais je n'arrive pas à l'expliquer

Il peut s'agir d'un manque de vocabulaire, mais aussi d'une idée encore confuse. La reformulation et l'objection d'un interlocuteur permettent de la préciser. Le cas ne prouve ni que toute pensée est verbale, ni que les mots sont de simples étiquettes.

4 Les pièges à éviter

- Confondre langage, langue et parole.
- Croire qu'un mot possède un sens fixe indépendamment de tout contexte.
- Opposer une pensée toujours parfaite à des mots toujours déformants.

Méthode : mobiliser une référence

1. Formule l'idée que tu défends.
2. Explique l'argument de l'auteur et son lien avec la question.
3. Analyse un exemple, puis examine une limite ou une objection. Le nom d'un philosophe ne remplace jamais un raisonnement.

Liens avec les autres notions : Conscience · Raison · Vérité

Dissertation, exercices et corrigés

5 Construire un problème et une progression

Sujet : Peut-on penser sans les mots ?

Problématique possible. Des images et des émotions semblent précéder la parole ; cependant raisonner et distinguer supposent souvent des signes. Il faut préciser le type de pensée dont on parle.

I. Certaines expériences mentales ne sont pas verbalisées. Images, perceptions et affects peuvent être présents sans discours explicite.

II. Les mots permettent de déterminer et d'articuler les idées. Concepts, négations et raisonnements rendent possible une pensée explicite et partageable.

III. Penser et parler entretiennent une relation à travailler. Le langage forme la pensée autant qu'il peut la figer. La reformulation et la création de sens permettent de dépasser certaines limites.

Ce parcours est une proposition à développer, pas un plan universel. La transition doit expliquer pourquoi la réponse précédente ne suffit pas.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Distingue persuader et convaincre dans une publicité. Un message peut-il faire les deux ?

QCM · Une seule réponse par question.

- 1. Une langue est...** A. uniquement une voix · B. un système partagé de signes · C. une pensée individuelle sans règle
- 2. Convaincre vise l'accord par...** A. des raisons · B. le seul rythme · C. la seule peur
- 3. Selon Bergson, les mots peuvent...** A. figer la singularité de l'expérience · B. supprimer toute pensée · C. restituer toujours parfaitement le vécu

7 Corrigés et essentiel à retenir

Exercice · Proposition. Une publicité peut persuader par la musique ou l'identification et convaincre par des raisons portant sur l'usage d'un produit. Les démarches peuvent se combiner. L'analyse doit examiner la validité des raisons, la fiabilité des informations et le rôle des affects ; un effet persuasif ne constitue pas une preuve.

QCM. 1. B : un système partagé de signes · 2. A : des raisons · 3. A : figer la singularité de l'expérience.

L'essentiel à retenir

Les mots rendent la pensée partageable et peuvent la former. Leur généralité peut aussi réduire le vécu ; le sens dépend de l'usage et du contexte.

Programme : Éduscol · Philosophie, terminale générale. Références d'auteurs : page 2.

Synthèse originale de révision · À compléter par le cours et l'œuvre étudiée en classe · Vérification du programme : 19 octobre 2026.