

La raison

La raison peut-elle tout comprendre et tout justifier ?

Ce que tu vas savoir faire

Définir la notion, discuter des thèses et construire une réponse argumentée.

À revoir avant de commencer

La distinction opinion / argument ; les notions liées indiquées en page 2.

1 Le cours

Définir la notion

La raison est la capacité de former des jugements, de relier des propositions et de rechercher des justifications. Elle s'exerce dans la connaissance comme dans l'action. Elle se distingue d'une simple habileté à trouver des moyens efficaces au service de n'importe quelle fin.

Raisonnement exige plus qu'affirmer avec assurance

Une conviction peut être forte et mal fondée. La raison cherche des distinctions, des preuves et des liens valides. Elle examine aussi ses propres présupposés : une conclusion logiquement correcte dépend encore de la pertinence de ses prémisses.

La raison peut orienter l'action sans supprimer les affects

Délibérer consiste à examiner fins, moyens et conséquences. Les émotions peuvent informer sur une situation et motiver l'action, mais aussi la troubler. Il faut éviter de faire de toute sensibilité l'ennemie de la pensée, ou de tout calcul une conduite moralement juste.

La critique des limites appartient à la raison elle-même

Reconnaître ce qui ne peut être prouvé n'est pas nécessairement renoncer à penser. Une démarche rationnelle délimite ses méthodes et distingue savoir, hypothèse et croyance. Elle peut aussi examiner si les fins poursuivies méritent de l'être, au lieu de ne calculer que l'efficacité.

Distinctions et repères à maîtriser

Analyse / synthèse : décomposer un ensemble / réunir des éléments dans une construction intelligible.

Principe / conséquence / conclusion : point de départ justifié ou admis / ce qui en découle / résultat d'un raisonnement.

Théorie / pratique : élaboration explicative ou conceptuelle / action et mise en œuvre ; leur opposition n'est pas absolue.

Auteurs, exemples et méthode

2 Trois auteurs pour penser le problème

Les thèses ci-dessous sont reformulées. Les références servent à retrouver les textes ; elles ne constituent pas des citations à réciter.

Descartes

Discours de la méthode, deuxième partie

Les règles de méthode organisent l'examen : ne pas précipiter l'assentiment, analyser, ordonner et vérifier. Elles ne se réduisent pas à douter indéfiniment de tout.

Hume

Traité de la nature humaine, livre II, partie III, section III

La raison seule ne fournit pas toute la motivation de l'action ; les passions jouent un rôle central. La thèse invite à distinguer information sur les moyens et impulsion à agir.

Kant

Critique de la raison pure, préfaces et introduction

La critique cherche les pouvoirs et les limites de la connaissance. Délimiter la raison évite qu'elle transforme des idées en savoirs prétendument démontrés sans expérience possible.

3 Un exemple analysé

Un calcul efficace au service d'une fin injuste

Optimiser une manipulation peut être rationnel au sens instrumental sans être raisonnable moralement. Le cas oblige à distinguer cohérence des moyens, connaissance des faits et justification des fins.

4 Les pièges à éviter

- Confondre raison et absence totale d'émotion.
- Croire qu'une conclusion valide prouve automatiquement ses prémisses.
- Assimiler toute efficacité à une justification morale.

Méthode : mobiliser une référence

1. Formule l'idée que tu défends.
2. Explique l'argument de l'auteur et son lien avec la question.
3. Analyse un exemple, puis examine une limite ou une objection. Le nom d'un philosophe ne remplace jamais un raisonnement.

Liens avec les autres notions : Vérité · Science · Devoir

Dissertation, exercices et corrigés

5 Construire un problème et une progression

Sujet : Être raisonnable, est-ce renoncer à ses désirs ?

Problématique possible. La raison semble imposer une maîtrise des impulsions ; mais sans désir, pourquoi agir ? Il faut distinguer suppression des désirs et examen de leur cohérence, de leurs moyens et de leurs fins.

I. La raison peut limiter des désirs contradictoires ou dangereux. Prévoir les conséquences empêche de réduire l'action à l'impulsion du moment.

II. Les désirs et affects participent à la motivation. Hume permet d'interroger l'idée d'une raison qui produirait seule toutes les fins de l'action.

III. Être raisonnable peut transformer les désirs plutôt que les abolir. Une délibération éclairée hiérarchise les projets et justifie leur valeur dans une vie commune.

Ce parcours est une proposition à développer, pas un plan universel. La transition doit expliquer pourquoi la réponse précédente ne suffit pas.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Pourquoi le raisonnement tous les oiseaux sont des mammifères ; le moineau est un oiseau ; donc le moineau est un mammifère ne constitue-t-il pas un savoir vrai ?

QCM · Une seule réponse par question.

1. La validité logique concerne... A. la popularité d'une opinion · B. le lien entre prémisses et conclusion · C. la force de la voix

2. Une raison instrumentale examine surtout... A. la seule beauté · B. les moyens d'atteindre une fin · C. la seule tradition

3. Critiquer les limites de la raison peut être... A. une démarche rationnelle · B. toujours irrationnel · C. une preuve que tout se vaut

7 Corrigés et essentiel à retenir

Exercice · Proposition. La structure de l'inférence est valide : la conclusion suit des prémisses. Mais la première prémisse est fausse. La validité logique ne suffit donc pas à garantir la vérité d'un raisonnement sur le monde. Il faut à la fois des liens corrects et des prémisses établies.

QCM. 1. B : le lien entre prémisses et conclusion · 2. B : les moyens d'atteindre une fin · 3. A : une démarche rationnelle.

L'essentiel à retenir

La raison cherche des justifications et contrôle ses démarches. Elle doit distinguer validité et vérité, moyens et fins, connaissance et motivation.