

La technique

Le progrès technique est-il nécessairement un progrès humain ?

Ce que tu vas savoir faire

Définir la notion, discuter des thèses et construire une réponse argumentée.

À revoir avant de commencer

La distinction opinion / argument ; les notions liées indiquées en page 2.

1 Le cours

Définir la notion

La technique désigne des savoir-faire, procédés et dispositifs organisés pour produire des effets. Elle ne se réduit pas aux machines récentes. Son efficacité se juge par rapport à un but ; la valeur du but demande un examen supplémentaire.

La technique étend les pouvoirs humains

Outils et organisations permettent de soigner, transporter, mémoriser ou transformer les milieux. Ils répondent à des besoins et ouvrent des possibilités nouvelles. L'être humain ne se contente donc pas de subir les contraintes naturelles ; il construit des médiations pour agir.

Un outil transforme aussi ses utilisateurs et leur monde

Les dispositifs modifient rythmes, compétences et relations. Leur usage n'est pas sans rapport avec leur conception et leur contexte économique. Il faut examiner qui décide, qui bénéficie et qui dépend, plutôt que déclarer tout objet entièrement neutre ou entièrement déterminant.

L'efficacité ne décide pas de la valeur des fins

Une technique peut accroître l'autonomie, mais aussi la domination ou la destruction. Les effets collectifs et durables dépassent parfois l'intention initiale. Le jugement exige d'articuler connaissance, contrôle politique et responsabilité, sans confondre refus de tout outil et examen critique de ses usages.

Distinctions et repères à maîtriser

Fin / moyen : objectif poursuivi / procédé ou outil employé pour l'atteindre.

Possible / impossible : ce qui peut être réalisé / ce qui ne peut l'être, selon des conditions à préciser.

Progrès technique / progrès moral : accroissement des capacités / amélioration justifiable des conduites et des conditions de vie.

Auteurs, exemples et méthode

2 Trois auteurs pour penser le problème

Les thèses ci-dessous sont reformulées. Les références servent à retrouver les textes ; elles ne constituent pas des citations à réciter.

Descartes

Discours de la méthode, sixième partie

La connaissance de la nature peut soutenir une maîtrise pratique orientée notamment vers la santé. Il faut replacer ce projet dans son argument, sans en faire un permis illimité de destruction.

Simondon

Du mode d'existence des objets techniques, introduction

La culture doit comprendre les objets techniques au lieu de les traiter comme de simples étrangers ou esclaves. L'objet possède une organisation et une histoire de fonctionnement.

Jonas

Le Principe responsabilité, chapitre I

La puissance technique moderne étend la portée de nos actes. La responsabilité doit tenir compte de conséquences lointaines et des conditions futures de la vie humaine.

3 Un exemple analysé

Un système automatisé d'aide à la décision

Il peut améliorer la rapidité ou détecter des régularités, mais aussi reproduire des biais et rendre une décision opaque. L'analyse distingue performances, choix de conception, possibilité de recours et responsabilité des acteurs.

4 Les pièges à éviter

- Confondre une capacité nouvelle avec un bien moral automatique.
- Attribuer à la technique une volonté indépendante de toute organisation humaine.
- Déduire d'un risque qu'il faudrait nécessairement supprimer toute innovation.

Méthode : mobiliser une référence

1. Formule l'idée que tu défends.
2. Explique l'argument de l'auteur et son lien avec la question.
3. Analyse un exemple, puis examine une limite ou une objection. Le nom d'un philosophe ne remplace jamais un raisonnement.

Liens avec les autres notions : Nature · Travail · Science

Dissertation, exercices et corrigés

5 Construire un problème et une progression

Sujet : Tout ce qui est techniquement possible doit-il être réalisé ?

Problématique possible. La possibilité élargit notre puissance sans justifier à elle seule l'usage. Qui doit décider, d'après quels effets et au nom de quelles fins, qu'une réalisation est souhaitable ?

I. Réaliser des possibilités techniques peut libérer de contraintes. Médecine, transports et accès à l'information améliorent des conditions d'existence.

II. La puissance peut produire des dommages ou des dominations. Risques, dépendances et effets irréversibles empêchent d'identifier possible et souhaitable.

III. La réalisation doit être soumise à une délibération responsable. Évaluer les bénéfices, les incertitudes, les alternatives et les contrôles permet de choisir sans idolâtrer ni diaboliser la technique.

Ce parcours est une proposition à développer, pas un plan universel. La transition doit expliquer pourquoi la réponse précédente ne suffit pas.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Pourquoi demander si un outil est efficace ne suffit-il pas à demander s'il est bon ?

QCM · Une seule réponse par question.

- 1. La technique désigne...** A. uniquement la science théorique · B. seulement l'électronique · C. des procédés et savoir-faire organisés
- 2. L'efficacité d'un moyen...** A. ne justifie pas seule sa fin · B. prouve sa moralité · C. supprime les risques
- 3. La responsabilité technique exige notamment...** A. le seul intérêt immédiat · B. l'absence de débat · C. l'examen des effets et des alternatives

7 Corrigés et essentiel à retenir

Exercice · Proposition. L'efficacité porte sur l'aptitude d'un moyen à atteindre une fin. Un dispositif très performant peut poursuivre une fin injuste ou produire des effets secondaires graves. Le jugement demande donc aussi de discuter l'objectif, les personnes concernées, les alternatives et la répartition des avantages et des risques.

QCM. 1. C : des procédés et savoir-faire organisés · 2. A : ne justifie pas seule sa fin · 3. C : l'examen des effets et des alternatives.

L'essentiel à retenir

La technique augmente le pouvoir d'agir et transforme les conditions de l'action. Sa valeur dépend des fins, des effets et des formes de contrôle collectif.

Programme : Éduscol · Philosophie, terminale générale. Références d'auteurs : page 2.

Synthèse originale de révision · À compléter par le cours et l'œuvre étudiée en classe · Vérification du programme : 19 octobre 2026.