

Le temps

Peut-on échapper au temps ?

Ce que tu vas savoir faire

Définir la notion, discuter des thèses et construire une réponse argumentée.

À revoir avant de commencer

La distinction opinion / argument ; les notions liées indiquées en page 2.

1 Le cours

Définir la notion

Le temps est l'ordre dans lequel les événements se succèdent et peuvent être rapportés à une durée. Il permet de mesurer des changements, mais il est aussi vécu : attendre, se souvenir ou anticiper ne donnent pas la même expérience de la durée.

La mesure ne résume pas l'expérience du temps

Une heure possède une même durée conventionnelle dans deux situations, mais peut sembler courte ou interminable. La mesure rend les actions comparables et coordonnées ; le vécu en exprime la qualité et le sens. Ces deux dimensions ne s'annulent pas.

Le présent est lié à la mémoire et à l'anticipation

Nous ne vivons pas une suite d'instants entièrement séparés. Un son est compris par la rétention de ce qui précède et l'attente de ce qui suit. Le passé n'est plus présent comme événement, mais agit par le souvenir ; l'avenir n'est pas encore donné, mais oriente des projets.

L'irréversibilité rend les choix décisifs

Nous pouvons modifier le sens attribué au passé sans le faire disparaître. Reconnaître la finitude peut donner une valeur aux engagements plutôt que conduire nécessairement au désespoir. Échapper à toute temporalité semble différent de transformer notre manière d'habiter le temps.

Distinctions et repères à maîtriser

Temps mesuré / durée vécue : repérage quantifiable / expérience qualitative de la succession.

Médiat / immédiat : connu par des intermédiaires / éprouvé sans démarche intermédiaire explicite.

Nécessaire / contingent : qui ne peut être autrement sous un rapport / qui pourrait se produire autrement.

Auteurs, exemples et méthode

2 Trois auteurs pour penser le problème

Les thèses ci-dessous sont reformulées. Les références servent à retrouver les textes ; elles ne constituent pas des citations à réciter.

Augustin

Confessions, livre XI

L'analyse du temps articule mémoire du passé, attention au présent et attente de l'avenir. Elle montre la difficulté de penser ce qui n'existe jamais tout entier à la fois.

Bergson

Essai sur les données immédiates de la conscience, chapitre II

La durée vécue est une succession qualitative où les états se pénètrent. Elle ne se réduit pas à une ligne d'unités juxtaposées comme dans une représentation spatiale.

Pascal

Pensées, fragment sur le fait de ne jamais se tenir au temps présent

L'anticipation et le retour au passé peuvent détourner de la vie présente. Cette critique ne demande pas de supprimer toute mémoire ou tout projet.

3 Un exemple analysé

Une heure d'attente et une heure de musique

La même durée mesurée peut être éprouvée très différemment. La musique montre aussi que l'expérience d'un instant dépend des sons qui viennent de passer. L'exemple distingue quantité mesurée, qualité vécue et continuité de l'expérience.

4 Les pièges à éviter

- Dire que le temps est irréel parce que sa durée est vécue différemment.
- Confondre le souvenir d'un événement et le retour de cet événement.
- Réduire vivre le présent à l'absence de projet.

Méthode : mobiliser une référence

1. Formule l'idée que tu défends.
2. Explique l'argument de l'auteur et son lien avec la question.
3. Analyse un exemple, puis examine une limite ou une objection. Le nom d'un philosophe ne remplace jamais un raisonnement.

Liens avec les autres notions : Conscience · Bonheur · Liberté

Dissertation, exercices et corrigés

5 Construire un problème et une progression

Sujet : Le temps est-il notre ennemi ?

Problématique possible. Le temps apporte perte, vieillissement et irréversibilité ; pourtant sans durée, il n'y aurait ni apprentissage ni réalisation. Faut-il le combattre ou repenser notre rapport à lui ?

I. Le temps limite nos pouvoirs et expose à la perte. Le passé ne se défait pas et les possibilités ne sont pas infinies.

II. La durée rend aussi possibles la formation et l'action. Projets, souvenirs et engagements supposent une continuité temporelle.

III. L'enjeu porte sur une manière d'habiter la finitude. Distinguer maîtrise de l'emploi du temps et suppression impossible du temps permet d'évaluer nos priorités.

Ce parcours est une proposition à développer, pas un plan universel. La transition doit expliquer pourquoi la réponse précédente ne suffit pas.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Explique pourquoi se souvenir n'est pas revivre exactement le passé, sans conclure que tout souvenir serait faux.

QCM · Une seule réponse par question.

- 1. La durée bergsonienne est surtout...** A. un nombre de pages · B. une simple distance · C. qualitative
- 2. Le souvenir est...** A. le retour physique de l'événement · B. toujours une invention totale · C. une relation présente au passé
- 3. L'irréversibilité signifie...** A. qu'aucun changement n'existe · B. qu'on ne peut rien apprendre · C. que le passé ne peut être simplement annulé

7 Corrigés et essentiel à retenir

Exercice · Proposition. Le souvenir est une présence actuelle d'un événement passé, non son retour matériel. Il dépend de traces, d'interprétations et du contexte présent ; il peut donc être partiel ou reconstruit. Cela n'interdit pas une mémoire fidèle sous certains rapports, que des documents ou témoignages peuvent éclairer.

QCM. 1. C : qualitative · 2. C : une relation présente au passé · 3. C : que le passé ne peut être simplement annulé.

L'essentiel à retenir

Le temps se mesure et se vit. Mémoire, attention et anticipation structurent l'expérience. La finitude limite l'action tout en lui donnant une portée.

Programme : Éduscol · Philosophie, terminale générale. Références d'auteurs : page 2.

Synthèse originale de révision · À compléter par le cours et l'œuvre étudiée en classe · Vérification du programme : 19 octobre 2026.