

Le travail

Le travail libère-t-il ou aliène-t-il ?

Ce que tu vas savoir faire

Définir la notion, discuter des thèses et construire une réponse argumentée.

À revoir avant de commencer

La distinction opinion / argument ; les notions liées indiquées en page 2.

1 Le cours

Définir la notion

Le travail est une activité organisée qui transforme une réalité pour produire des biens, des services ou des effets utiles. Il ne se réduit pas à l'emploi salarié. Il peut être effort, coopération, apprentissage et rapport social, selon des formes historiques variées.

Le travail répond à la nécessité et transforme les capacités

Produire permet de satisfaire des besoins et demande un effort. L'activité forme aussi habiletés, prévision et coopération. Transformer une matière ou résoudre une difficulté peut donner une expérience de ses propres capacités ; cette possibilité ne décrit pas automatiquement toute situation de travail.

L'organisation peut déposséder le travailleur

Une activité imposée, répétitive ou soumise à une finalité incompressible peut séparer l'agent du produit et du sens de son action. Il faut distinguer les contraintes liées à toute production et les formes sociales qui rendent le travail particulièrement dominé ou dégradant.

L'émancipation exige de transformer les conditions du travail

Revenu, droits, reconnaissance, qualification et participation aux décisions influencent la liberté réelle. La réduction de la pénibilité peut libérer du temps sans garantir à elle seule une vie autonome. La question porte donc sur le travail, son partage et sa place dans l'existence.

Distinctions et repères à maîtriser

Travail / emploi : activité productive / place reconnue dans une organisation économique, souvent rémunérée.

Aliénation / autonomie : dépossession de la maîtrise ou du sens de son activité / capacité à y participer de façon réfléchie et effective.

Théorie / pratique : élaboration de connaissances / activité et mise en œuvre ; un travail peut mobiliser les deux.

Auteurs, exemples et méthode

2 Trois auteurs pour penser le problème

Les thèses ci-dessous sont reformulées. Les références servent à retrouver les textes ; elles ne constituent pas des citations à réciter.

Hegel

Phénoménologie de l'esprit, section sur domination et servitude

Le travail médiatise le désir et forme les capacités de la conscience en transformant le monde. Cette analyse ne justifie pas la domination du maître.

Marx

Manuscrits de 1844, le travail aliéné

Dans certaines relations de production, le travailleur est séparé de son produit, de son activité et de ses possibilités humaines. La critique vise une organisation historique, non toute transformation productive.

Arendt

Condition de l'homme moderne, chapitres III-V

Arendt distingue travail lié au cycle vital, œuvre construisant un monde durable et action politique entre les humains. Ses catégories doivent être expliquées plutôt que confondues avec le vocabulaire courant.

3 Un exemple analysé

Un travail utile mais entièrement prescrit

Un salarié peut contribuer à un service essentiel tout en disposant de peu de contrôle sur son rythme et ses moyens. Le cas distingue utilité sociale, reconnaissance, salaire et autonomie : aucun critère isolé ne décrit toute la valeur de l'activité.

4 Les pièges à éviter

- Confondre travail et seul emploi salarié.
- Attribuer à Marx l'idée que tout travail est nécessairement aliénant.
- Assimiler reconnaissance sociale, rémunération et liberté comme si elles coïncidaient toujours.

Méthode : mobiliser une référence

1. Formule l'idée que tu défends.
2. Explique l'argument de l'auteur et son lien avec la question.
3. Analyse un exemple, puis examine une limite ou une objection. Le nom d'un philosophe ne remplace jamais un raisonnement.

Liens avec les autres notions : Technique · Liberté · Justice

Dissertation, exercices et corrigés

5 Construire un problème et une progression

Sujet : Le travail nous rend-il libres ?

Problématique possible. Le travail répond à la nécessité et peut être subi ; il apporte aussi revenu, capacités et reconnaissance. Il faut distinguer ses pouvoirs de formation et ses conditions sociales concrètes.

I. Le travail impose des contraintes et peut rendre dépendant. Nécessité économique, subordination et pénibilité réduisent certaines possibilités.

II. Il peut former des capacités et rendre indépendant. Qualification, coopération et ressources permettent de transformer le monde et sa propre situation.

III. Son pouvoir libérateur dépend de son organisation et de sa place. Droits, maîtrise de l'activité et temps disponible permettent d'évaluer une émancipation réelle.

Ce parcours est une proposition à développer, pas un plan universel. La transition doit expliquer pourquoi la réponse précédente ne suffit pas.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Pourquoi un emploi bien payé peut-il rester aliénant ? Donne deux critères autres que le salaire.

QCM · Une seule réponse par question.

1. Le travail inclut... A. uniquement l'industrie · B. uniquement les contrats salariés · C. des activités productives non salariées

2. Chez Marx, l'aliénation renvoie notamment... A. à toute fatigue passagère · B. à une dépossession de l'activité et du produit · C. à toute compétence

3. Un salaire élevé... A. garantit toute autonomie · B. supprime toute contrainte · C. ne suffit pas à établir la liberté au travail

7 Corrigés et essentiel à retenir

Exercice · Proposition. Le salaire améliore les ressources mais ne garantit ni maîtrise de l'activité ni sens de la production. Une organisation peut imposer des objectifs incompris, un rythme destructeur ou une surveillance excessive. On peut examiner la possibilité de participer aux décisions et la reconnaissance des compétences. Ces critères complètent, sans supprimer, la question du revenu.

QCM. 1. C : des activités productives non salariées · 2. B : à une dépossession de l'activité et du produit · 3. C : ne suffit pas à établir la liberté au travail.

L'essentiel à retenir

Le travail forme et produit, mais son organisation peut déposséder. Il faut juger ensemble revenu, droits, sens, capacités et maîtrise de l'activité.

Programme : Éduscol · Philosophie, terminale générale. Références d'auteurs : page 2.

Synthèse originale de révision · À compléter par le cours et l'œuvre étudiée en classe · Vérification du programme : 19 octobre 2026.