FICHE SES11 SES · TERMINALE GÉNÉRALE

Géotrouvetou
Soutien scolaire · Serris

Inégalités et justice sociale

Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

Ce que tu vas savoir faire
Définir les notions, expliquer les mécanismes, analyser un exemple et construire une réponse argumentée.

1 Le cours

Notions essentielles
Inégalité : différence d'accès à une ressource socialement valorisée. Revenu disponible : revenu après prélèvements directs et prestations. Niveau de vie : revenu disponible rapporté aux unités de consommation. Redistribution : modification de la répartition des ressources par les pouvoirs publics.

Mesurer des écarts multiformes

Les inégalités économiques ont fortement reculé au cours d'une partie du XXe siècle dans de nombreux pays développés, puis certaines se sont accrues selon les pays et indicateurs. Le patrimoine reste généralement plus concentré que les revenus. Santé, logement, diplôme et revenus se renforcent mutuellement. Un rapport D9/D1 compare des seuils ; le top 1 % renseigne la concentration au sommet. Lorenz et Gini décrivent la distribution ; la corrélation parents-enfants renseigne sa persistance.

Le juste dépend d'un principe

L'égalité des droits concerne les règles ; celle des chances, les possibilités d'accès ; celle des situations, les résultats. L'utilitarisme vise le bien-être agrégé. Le libertarisme privilégie la liberté et les droits de propriété. L'égalitarisme libéral accepte des inégalités sous des conditions de liberté, d'opportunités et d'avantage aux plus défavorisés. L'égalitarisme strict privilégie l'égalité des situations.

Agir sous contraintes

Impôts, prestations, services collectifs et lutte contre les discriminations peuvent réduire les inégalités. Leur efficacité doit être mesurée après intervention. Le financement, le consentement à l'impôt et les effets sur les incitations alimentent les débats. Une désincitation possible n'implique pas que toute redistribution diminue nécessairement l'activité.

Repères, exemples et méthode

Inégalités et justice sociale

2 Repères pour comprendre

Rawls : libertés fondamentales, juste égalité des chances et principe de différence. Nozick : droits individuels et propriété. Bentham : utilité totale. Ces conceptions sont des critères normatifs, distincts du constat statistique.

Les formulations sont des synthèses pédagogiques, sans citation littérale. Les auteurs constituent des appuis ; connaître leurs noms ne remplace pas la maîtrise du cours.

3 Un exemple analysé

Passer du cas au mécanisme
Exemple construit : une bourse réduit le coût des études pour un élève défavorisé. Elle vise l'égalité des chances. Une prestation monétaire réduit aussi un écart de ressources ; un service collectif peut agir sans versement direct au ménage.

4 Distinctions et pièges à éviter

Rapport de seuils / part de revenu ; égalité / équité ; redistribution monétaire / services collectifs. Le Gini mesure une concentration, sans identifier sa cause ni trancher sa légitimité.

Méthode : affirmer, expliquer, illustrer
1. Réponds précisément à la question avec une idée.
2. Déroule les étapes du mécanisme : cause, transmission, conséquence.
3. Analyse un exemple ou une donnée avec son champ et son unité.
4. Indique une condition ou une limite pertinente, sans contredire artificiellement ton argument.

À revoir avant de commencer : notions de première liées au thème, lecture des pourcentages et distinction entre corrélation et causalité.

Entraînement et corrigés

Inégalités et justice sociale

5 Construire un raisonnement

Sujet d'entraînement : Toute inégalité est-elle injuste ?

I. Différentes conceptions du juste admettent ou contestent des écarts. II. L'évaluation dépend de leur origine, des chances réelles et des effets sur les plus défavorisés.

Cette progression est une proposition. Définis les termes, formule le problème et utilise les documents comme preuves analysées ; un plan appris par cœur ne répond pas à tous les sujets.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. D9 vaut 3 600 euros et D1 1 200 euros. Calcule D9/D1 et interprète-le sans parler du revenu moyen des groupes.

Autoévaluation. Sans regarder le cours :
1. Définis deux notions essentielles et distingue-les d'une notion proche.
2. Reconstitue un mécanisme en trois étapes.
3. Mobilise un exemple et indique ce qu'il ne permet pas de conclure.

7 Corrigé et essentiel à retenir

Exercice - proposition. D9/D1 = 3. Le seuil d'entrée dans les 10 % aux revenus les plus élevés est trois fois le seuil au-dessous duquel se trouvent les 10 % les plus modestes. Ce n'est pas le rapport de leurs revenus moyens.

L'essentiel à retenir
Mesurer des écarts multiformes. Les inégalités économiques ont fortement reculé au cours d'une partie du XXe siècle dans de nombreux pays développés, puis certaines se sont accrues selon les pays et indicateurs.
Le juste dépend d'un principe. L'égalité des droits concerne les règles ; celle des chances, les possibilités d'accès ; celle des situations, les résultats.
Agir sous contraintes. Impôts, prestations, services collectifs et lutte contre les discriminations peuvent réduire les inégalités.

Chapitre du programme complet ; absent de la liste des questionnements évaluables à l'épreuve écrite selon la note du 17 septembre 2024.

Sources de cadrage : programme officiel de Terminale SES (BO spécial du 25 juillet 2019), éduscol : eduscol.education.fr/document/23155/download ; périmètre écrit : education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35/MENE2416667N. Vérifiés le 21 octobre 2026.
Synthèse originale de révision, à compléter par le cours suivi en classe. Les données des exercices sont fictives.