FICHE SES01 SES · TERMINALE GÉNÉRALE

Géotrouvetou
Soutien scolaire · Serris

Croissance économique

Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?

Ce que tu vas savoir faire
Définir les notions, expliquer les mécanismes, analyser un exemple et construire une réponse argumentée.

1 Le cours

Notions essentielles
Croissance : hausse durable de la production, mesurée par le produit intérieur brut (PIB) en volume. Capital : moyens de production durables. Productivité globale des facteurs (PGF) : efficacité de la combinaison du travail et du capital. Innovation : application économique d'une invention ou d'une nouveauté.

Accumuler et produire plus efficacement

La quantité de travail augmente avec le nombre de travailleurs et les heures travaillées ; l'investissement accroît le stock de capital. À quantités données, une meilleure organisation ou une technique nouvelle permet de produire davantage : la PGF augmente. La croissance combine donc accumulation et gains de productivité.

Le progrès technique est aussi endogène

La recherche-développement, la formation et les infrastructures résultent de décisions d'investissement. Les connaissances se diffusent et produisent des externalités positives : le rendement social peut dépasser le rendement privé. L'action publique peut soutenir ces investissements. Des droits de propriété sécurisés favorisent l'investissement ; les brevets encouragent l'innovation tout en limitant temporairement sa diffusion.

Des défis sociaux et écologiques

L'innovation crée des activités et en dévalorise d'autres : c'est la destruction créatrice. Elle peut favoriser certains travailleurs qualifiés et détenteurs de capital et accroître les écarts de revenus. La croissance utilise des ressources et génère pollution et émissions. Les innovations vertes peuvent réduire ces pressions, mais les effets rebond et les volumes produits peuvent limiter les gains.

Repères, exemples et méthode

Croissance économique

2 Repères pour comprendre

Schumpeter : innovation et destruction créatrice. Solow : rôle de l'accumulation et du progrès technique. Romer : connaissances et croissance endogène. Ces repères éclairent les mécanismes ; ils ne remplacent pas leur explication.

Les formulations sont des synthèses pédagogiques, sans citation littérale. Les auteurs constituent des appuis ; connaître leurs noms ne remplace pas la maîtrise du cours.

3 Un exemple analysé

Passer du cas au mécanisme
Exemple construit : un atelier produit 100 unités avec 10 salariés. Une nouvelle organisation lui permet d'en produire 120 à travail et capital inchangés. L'efficacité progresse. Si de nouvelles machines sont aussi achetées, toute la hausse ne peut plus être attribuée au seul gain d'efficacité.

4 Distinctions et pièges à éviter

PIB nominal / PIB en volume ; croissance / développement ; invention / innovation ; productivité du travail / PGF. Le PIB mesure une production, pas directement le bien-être.

Méthode : affirmer, expliquer, illustrer
1. Réponds précisément à la question avec une idée.
2. Déroule les étapes du mécanisme : cause, transmission, conséquence.
3. Analyse un exemple ou une donnée avec son champ et son unité.
4. Indique une condition ou une limite pertinente, sans contredire artificiellement ton argument.

À revoir avant de commencer : notions de première liées au thème, lecture des pourcentages et distinction entre corrélation et causalité.

Entraînement et corrigés

Croissance économique

5 Construire un raisonnement

Sujet d'entraînement : Le progrès technique suffit-il à assurer une croissance soutenable ?

I. Il soutient la productivité et peut économiser des ressources. II. Les effets rebond et les limites écologiques imposent aussi des transformations des usages et des institutions.

Cette progression est une proposition. Définis les termes, formule le problème et utilise les documents comme preuves analysées ; un plan appris par cœur ne répond pas à tous les sujets.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Un PIB en volume passe de 200 à 210. Calcule sa croissance. Explique pourquoi une hausse identique du PIB nominal peut ne pas correspondre à une hausse de production.

Autoévaluation. Sans regarder le cours :
1. Définis deux notions essentielles et distingue-les d'une notion proche.
2. Reconstitue un mécanisme en trois étapes.
3. Mobilise un exemple et indique ce qu'il ne permet pas de conclure.

7 Corrigé et essentiel à retenir

Exercice - proposition. (210 - 200) / 200 × 100 = 5 %. En valeur, la hausse peut venir des prix. Il faut neutraliser leur variation pour mesurer la croissance réelle.

L'essentiel à retenir
Accumuler et produire plus efficacement. La quantité de travail augmente avec le nombre de travailleurs et les heures travaillées ; l'investissement accroît le stock de capital.
Le progrès technique est aussi endogène. La recherche-développement, la formation et les infrastructures résultent de décisions d'investissement.
Des défis sociaux et écologiques. L'innovation crée des activités et en dévalorise d'autres : c'est la destruction créatrice.

Chapitre figurant dans la liste des questionnements évaluables à l'épreuve écrite selon la note du 17 septembre 2024.

Sources de cadrage : programme officiel de Terminale SES (BO spécial du 25 juillet 2019), éduscol : eduscol.education.fr/document/23155/download ; périmètre écrit : education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35/MENE2416667N. Vérifiés le 21 octobre 2026.
Synthèse originale de révision, à compléter par le cours suivi en classe. Les données des exercices sont fictives.