FICHE SES03 SES · TERMINALE GÉNÉRALE

Géotrouvetou
Soutien scolaire · Serris

# Lutter contre le chômage

Comment lutter contre le chômage ?

**Ce que tu vas savoir faire**
Définir les notions, expliquer les mécanismes, analyser un exemple et construire une réponse argumentée.

## 1 Le cours

**Notions essentielles**
Chômage au sens du Bureau international du travail (BIT) : être sans emploi, disponible et en recherche active, selon des critères précis. Population active : personnes en emploi et chômeurs. Sous-emploi : notamment temps partiel subi avec souhait et disponibilité pour travailler davantage.

### Mesurer sans confondre les indicateurs

Taux de chômage = chômeurs / actifs × 100. Taux d'emploi = personnes en emploi / population correspondante × 100. Taux d'activité = actifs / population correspondante × 100. Une baisse du chômage peut venir de créations d'emplois ou de sorties de l'activité ; les indicateurs se complètent.

### Identifier les causes

Le chômage conjoncturel provient d'une insuffisance de demande et d'activité. Le chômage structurel tient notamment aux frictions, aux inadéquations de qualifications et de localisation. En information imparfaite, un salaire d'efficience supérieur au salaire d'équilibre peut soutenir l'effort et fidéliser les salariés, mais rationner l'emploi. Les institutions ont des effets ambivalents : protéger et sécuriser peut favoriser l'emploi, mais certains coûts peuvent freiner l'embauche.

### Adapter les politiques au diagnostic

Une relance budgétaire ou monétaire soutient la demande, sous réserve des capacités de production et des contraintes de financement. Les allégements ciblés du coût du travail peuvent favoriser les emplois sensibles à ce coût. Formation, accompagnement et mobilité améliorent l'appariement. La flexibilisation peut faciliter les ajustements mais aussi accroître la précarité : aucun instrument ne traite seul toutes les causes.

# Repères, exemples et méthode

Lutter contre le chômage

## 2 Repères pour comprendre

Keynes : rôle de la demande effective. Théories du salaire d'efficience : salaire, effort et asymétries d'information. Approche de l'appariement : rencontre entre postes vacants et candidats.

Les formulations sont des synthèses pédagogiques, sans citation littérale. Les auteurs constituent des appuis ; connaître leurs noms ne remplace pas la maîtrise du cours.

## 3 Un exemple analysé

**Passer du cas au mécanisme**
Exemple construit : des entreprises recrutent des techniciens alors que des candidats sans qualification cherchent un emploi. Des postes vacants coexistent avec le chômage. Une formation adaptée répond à ce décalage ; une relance seule peut ne pas le résoudre.

## 4 Distinctions et pièges à éviter

Chômage / inactivité / sous-emploi ; salaire net / coût du travail ; chômage conjoncturel / structurel. Le salaire minimum n'a pas un effet mécanique unique sur l'emploi.

**Méthode : affirmer, expliquer, illustrer**
1. Réponds précisément à la question avec une idée.
2. Déroule les étapes du mécanisme : cause, transmission, conséquence.
3. Analyse un exemple ou une donnée avec son champ et son unité.
4. Indique une condition ou une limite pertinente, sans contredire artificiellement ton argument.

À revoir avant de commencer : notions de première liées au thème, lecture des pourcentages et distinction entre corrélation et causalité.

# Entraînement et corrigés

Lutter contre le chômage

## 5 Construire un raisonnement

**Sujet d'entraînement :** La baisse du coût du travail suffit-elle à réduire le chômage ?

I. Elle peut favoriser certaines embauches. II. La demande, la formation et les problèmes d'appariement nécessitent des instruments complémentaires.

Cette progression est une proposition. Définis les termes, formule le problème et utilise les documents comme preuves analysées ; un plan appris par cœur ne répond pas à tous les sujets.

## 6 Exerce-toi et teste-toi

**Exercice.** Une population compte 900 personnes en emploi, 100 chômeurs et 250 inactifs. Calcule les taux de chômage et d'emploi.

**Autoévaluation.** Sans regarder le cours :
1. Définis deux notions essentielles et distingue-les d'une notion proche.
2. Reconstitue un mécanisme en trois étapes.
3. Mobilise un exemple et indique ce qu'il ne permet pas de conclure.

## 7 Corrigé et essentiel à retenir

**Exercice - proposition.** Les actifs sont 1 000. Taux de chômage : 100 / 1 000 = 10 %. Taux d'emploi : 900 / 1 250 = 72 %, pour la population considérée.

**L'essentiel à retenir**
**Mesurer sans confondre les indicateurs.** Taux de chômage = chômeurs / actifs × 100.
**Identifier les causes.** Le chômage conjoncturel provient d'une insuffisance de demande et d'activité.
**Adapter les politiques au diagnostic.** Une relance budgétaire ou monétaire soutient la demande, sous réserve des capacités de production et des contraintes de financement.

Chapitre figurant dans la liste des questionnements évaluables à l'épreuve écrite selon la note du 17 septembre 2024.

Sources de cadrage : programme officiel de Terminale SES (BO spécial du 25 juillet 2019), éduscol : eduscol.education.fr/document/23155/download ; périmètre écrit : education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35/MENE2416667N. Vérifiés le 21 octobre 2026.
Synthèse originale de révision, à compléter par le cours suivi en classe. Les données des exercices sont fictives.