FICHE SES04 SES · TERMINALE GÉNÉRALE

Géotrouvetou
Soutien scolaire · Serris

Crises financières et régulation

Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

Ce que tu vas savoir faire
Définir les notions, expliquer les mécanismes, analyser un exemple et construire une réponse argumentée.

1 Le cours

Notions essentielles
Bulle spéculative : hausse du prix d'un actif entretenue par l'anticipation de hausses futures et déconnectée de ses fondamentaux. Liquidité : capacité à honorer les paiements immédiats. Solvabilité : capacité à couvrir les engagements. Collatéral : actif donné en garantie.

De l'euphorie à la panique

Le mimétisme conduit à acheter parce que les autres achètent. La hausse anticipée suscite des achats qui font monter le prix : prophétie autoréalisatrice. Le crédit et l'endettement amplifient la dynamique. Quand les anticipations se retournent, les ventes forcées accélèrent la baisse et fragilisent les emprunteurs.

La contagion bancaire et réelle

Une panique bancaire entraîne des retraits massifs ; une banque peut manquer de liquidités sans être initialement insolvable. Les expositions croisées favorisent les faillites en chaîne. La chute des actifs réduit la richesse et la valeur des garanties ; les agents vendent ou réduisent leurs dépenses. La contraction du crédit freine consommation et investissement.

Réguler et surveiller

Les fonds propres absorbent les pertes : un ratio de solvabilité rapporte ces fonds aux risques pris. La supervision vérifie la solidité et les pratiques des établissements. Le soutien des autorités peut éviter une contagion, mais l'attente d'un sauvetage encourage parfois la prise de risque : aléa moral. Régulation et surveillance cherchent à limiter ce comportement.

Repères, exemples et méthode

Crises financières et régulation

2 Repères pour comprendre

1929 et années 1930 : krach, faillites bancaires et dépression. 2007-2008 : crédits immobiliers risqués, titrisation et crise bancaire. Les contextes diffèrent, mais la transmission à la production et à l'emploi est centrale.

Les formulations sont des synthèses pédagogiques, sans citation littérale. Les auteurs constituent des appuis ; connaître leurs noms ne remplace pas la maîtrise du cours.

3 Un exemple analysé

Passer du cas au mécanisme
Exemple construit : un logement de 200 sert de garantie à un prêt de 160. Sa valeur tombe à 140. Le prêteur est moins protégé ; la vente contrainte peut accentuer la baisse des prix. Ce mécanisme alimente la contraction du crédit.

4 Distinctions et pièges à éviter

Crise boursière / bancaire / économique ; liquidité / solvabilité ; fonds propres / dépôts. Un ratio de solvabilité ne signifie pas que toutes les ressources restent en espèces.

Méthode : affirmer, expliquer, illustrer
1. Réponds précisément à la question avec une idée.
2. Déroule les étapes du mécanisme : cause, transmission, conséquence.
3. Analyse un exemple ou une donnée avec son champ et son unité.
4. Indique une condition ou une limite pertinente, sans contredire artificiellement ton argument.

À revoir avant de commencer : notions de première liées au thème, lecture des pourcentages et distinction entre corrélation et causalité.

Entraînement et corrigés

Crises financières et régulation

5 Construire un raisonnement

Sujet d'entraînement : Comment une crise financière se transmet-elle à l'économie réelle ?

I. Effets de richesse et garanties dégradées. II. Ventes forcées, fragilité bancaire et contraction du crédit.

Cette progression est une proposition. Définis les termes, formule le problème et utilise les documents comme preuves analysées ; un plan appris par cœur ne répond pas à tous les sujets.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Explique en trois étapes comment la baisse des prix immobiliers peut diminuer l'investissement des entreprises.

Autoévaluation. Sans regarder le cours :
1. Définis deux notions essentielles et distingue-les d'une notion proche.
2. Reconstitue un mécanisme en trois étapes.
3. Mobilise un exemple et indique ce qu'il ne permet pas de conclure.

7 Corrigé et essentiel à retenir

Exercice - proposition. La baisse fragilise emprunteurs et garanties ; les pertes ou risques bancaires restreignent le crédit ; les entreprises financent moins facilement leurs projets et réduisent l'investissement.

L'essentiel à retenir
De l'euphorie à la panique. Le mimétisme conduit à acheter parce que les autres achètent.
La contagion bancaire et réelle. Une panique bancaire entraîne des retraits massifs ; une banque peut manquer de liquidités sans être initialement insolvable.
Réguler et surveiller. Les fonds propres absorbent les pertes : un ratio de solvabilité rapporte ces fonds aux risques pris.

Chapitre du programme complet ; absent de la liste des questionnements évaluables à l'épreuve écrite selon la note du 17 septembre 2024.

Sources de cadrage : programme officiel de Terminale SES (BO spécial du 25 juillet 2019), éduscol : eduscol.education.fr/document/23155/download ; périmètre écrit : education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35/MENE2416667N. Vérifiés le 21 octobre 2026.
Synthèse originale de révision, à compléter par le cours suivi en classe. Les données des exercices sont fictives.