FICHE SES06 SES · TERMINALE GÉNÉRALE

Géotrouvetou
Soutien scolaire · Serris

Structure de la société française

Comment est structurée la société française actuelle ?

Ce que tu vas savoir faire
Définir les notions, expliquer les mécanismes, analyser un exemple et construire une réponse argumentée.

1 Le cours

Notions essentielles
Espace social : représentation des positions relatives des individus et groupes. Stratification : hiérarchisation sociale. Catégories socioprofessionnelles : regroupements fondés notamment sur la profession, le statut, la qualification et la position hiérarchique.

Plusieurs dimensions structurent les positions

Profession, revenus, diplôme et patrimoine différencient les ressources. Sexe, âge, composition du ménage et lieu de résidence influencent aussi les conditions de vie. Ces dimensions s’articulent : un même revenu ne procure pas le même niveau de vie selon la taille du ménage. Aucune variable isolée ne résume tout l’espace social.

Les transformations de l’emploi

Depuis la seconde moitié du XXe siècle, la salarisation accroît la part des salariés ; la tertiarisation, celle des services. Les qualifications s’élèvent et la présence des femmes dans l’emploi progresse. Ces tendances n’effacent ni les différences de statuts, ni les ségrégations professionnelles, ni les inégalités de rémunération.

Les classes sociales restent discutées

Les écarts entre groupes soutiennent une lecture en classes, mais leur hétérogénéité interne peut s’accroître. L’individualisation et des identifications moins fortes brouillent certaines appartenances. Les rapports de genre traversent les classes sans annuler les inégalités de classe. Il faut examiner distances entre classes, écarts internes et conscience d’appartenance.

Repères, exemples et méthode

Structure de la société française

2 Repères pour comprendre

Marx : position dans les rapports de production, opposition de classes et conscience collective. Weber : classes économiques, groupes de statut liés au prestige et partis liés au pouvoir. Les dimensions ne se recouvrent pas nécessairement.

Les formulations sont des synthèses pédagogiques, sans citation littérale. Les auteurs constituent des appuis ; connaître leurs noms ne remplace pas la maîtrise du cours.

3 Un exemple analysé

Passer du cas au mécanisme
Exemple construit : deux salariés ont un salaire égal, mais l'un possède son logement tandis que l'autre paie un loyer élevé. Leur patrimoine et leurs contraintes diffèrent. La catégorie professionnelle renseigne une position sans suffire à décrire toutes ses ressources.

4 Distinctions et pièges à éviter

Classe sociale / catégorie statistique ; revenu / patrimoine ; féminisation / égalité professionnelle. Une moyenne de groupe masque des différences internes.

Méthode : affirmer, expliquer, illustrer
1. Réponds précisément à la question avec une idée.
2. Déroule les étapes du mécanisme : cause, transmission, conséquence.
3. Analyse un exemple ou une donnée avec son champ et son unité.
4. Indique une condition ou une limite pertinente, sans contredire artificiellement ton argument.

À revoir avant de commencer : notions de première liées au thème, lecture des pourcentages et distinction entre corrélation et causalité.

Entraînement et corrigés

Structure de la société française

5 Construire un raisonnement

Sujet d'entraînement : Les classes sociales permettent-elles encore de comprendre la société française ?

I. Des inégalités structurées et persistantes. II. Une approche à compléter par l'hétérogénéité interne, le genre et l'individualisation.

Cette progression est une proposition. Définis les termes, formule le problème et utilise les documents comme preuves analysées ; un plan appris par cœur ne répond pas à tous les sujets.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Pourquoi la tertiarisation ne signifie-t-elle pas la disparition des classes sociales ?

Autoévaluation. Sans regarder le cours :
1. Définis deux notions essentielles et distingue-les d'une notion proche.
2. Reconstitue un mécanisme en trois étapes.
3. Mobilise un exemple et indique ce qu'il ne permet pas de conclure.

7 Corrigé et essentiel à retenir

Exercice - proposition. Les services regroupent cadres, employés qualifiés ou peu qualifiés et indépendants. Le déplacement sectoriel ne supprime pas les écarts de ressources, d'autonomie et de pouvoir.

L'essentiel à retenir
Plusieurs dimensions structurent les positions. Profession, revenus, diplôme et patrimoine différencient les ressources.
Les transformations de l'emploi. Depuis la seconde moitié du XXe siècle, la salarisation accroît la part des salariés ; la tertiarisation, celle des services.
Les classes sociales restent discutées. Les écarts entre groupes soutiennent une lecture en classes, mais leur hétérogénéité interne peut s'accroître.

Chapitre figurant dans la liste des questionnements évaluables à l'épreuve écrite selon la note du 17 septembre 2024.

Sources de cadrage : programme officiel de Terminale SES (BO spécial du 25 juillet 2019), éduscol : eduscol.education.fr/document/23155/download ; périmètre écrit : education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35/MENE2416667N. Vérifiés le 21 octobre 2026.
Synthèse originale de révision, à compléter par le cours suivi en classe. Les données des exercices sont fictives.