FICHE SES07 SES · TERMINALE GÉNÉRALE

Géotrouvetou
Soutien scolaire · Serris

École et destins individuels

Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Ce que tu vas savoir faire
Définir les notions, expliquer les mécanismes, analyser un exemple et construire une réponse argumentée.

1 Le cours

Notions essentielles
Égalité des chances : accès aux positions indépendant de l'origine sociale. Massification : augmentation de l'accès à un niveau d'études. Démocratisation : réduction des inégalités sociales de parcours et de réussite. Capital culturel : ressources culturelles incorporées, matérielles et certifiées.

Transmettre et ouvrir les parcours

L'École transmet des connaissances, des normes communes et des qualifications. Dans une société démocratique, elle vise aussi l'égalité des chances. L'allongement des études et l'accès plus large aux diplômes traduisent une massification ; le taux de scolarisation et les taux d'accès doivent être distingués.

Des réussites socialement différenciées

La familiarité avec les attentes scolaires, le langage et les pratiques culturelles favorise certains élèves. Les familles investissent du temps, de l'argent et de l'information. L'établissement, les interactions pédagogiques et l'orientation peuvent contribuer à reproduire ou réduire les inégalités. Il ne faut pas attribuer mécaniquement la réussite à la seule origine.

Choix et socialisation orientent les parcours

À réussite comparable, les coûts anticipés des études, le risque d'échec et les bénéfices attendus diffèrent selon les familles. La socialisation de genre façonne aspirations et choix de filières. Une ouverture générale de l'enseignement peut ainsi coexister avec des écarts entre filières et établissements : la démocratisation reste à évaluer séparément.

Repères, exemples et méthode

École et destins individuels

2 Repères pour comprendre

Bourdieu et Passeron : transmission du capital culturel et reproduction sociale. Boudon : stratégies scolaires et appréciation des coûts, risques et bénéfices selon la position sociale. Ces explications peuvent se compléter.

Les formulations sont des synthèses pédagogiques, sans citation littérale. Les auteurs constituent des appuis ; connaître leurs noms ne remplace pas la maîtrise du cours.

3 Un exemple analysé

Passer du cas au mécanisme
Exemple construit : l'accès au baccalauréat augmente pour tous les milieux, mais les écarts d'accès aux formations les plus sélectives demeurent. La massification est établie ; une démocratisation générale ne peut pas être déduite de cette seule hausse.

4 Distinctions et pièges à éviter

Massification / démocratisation ; égalité formelle / réelle des chances ; diplôme / compétence. Les corrélations statistiques ne condamnent pas les trajectoires individuelles.

Méthode : affirmer, expliquer, illustrer
1. Réponds précisément à la question avec une idée.
2. Déroule les étapes du mécanisme : cause, transmission, conséquence.
3. Analyse un exemple ou une donnée avec son champ et son unité.
4. Indique une condition ou une limite pertinente, sans contredire artificiellement ton argument.

À revoir avant de commencer : notions de première liées au thème, lecture des pourcentages et distinction entre corrélation et causalité.

Entraînement et corrigés

École et destins individuels

5 Construire un raisonnement

Sujet d'entraînement : La massification scolaire suffit-elle à assurer l'égalité des chances ?

I. Une ouverture croissante des études. II. Des inégalités de ressources, de réussite et d'orientation qui persistent.

Cette progression est une proposition. Définis les termes, formule le problème et utilise les documents comme preuves analysées ; un plan appris par cœur ne répond pas à tous les sujets.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Deux groupes passent de 40 % et 80 % d'accès à un diplôme à 70 % et 95 %. Que peut-on conclure ?

Autoévaluation. Sans regarder le cours :
1. Définis deux notions essentielles et distingue-les d'une notion proche.
2. Reconstitue un mécanisme en trois étapes.
3. Mobilise un exemple et indique ce qu'il ne permet pas de conclure.

7 Corrigé et essentiel à retenir

Exercice - proposition. L'accès augmente dans les deux groupes : massification. L'écart absolu diminue de 40 à 25 points : rapprochement sur cet indicateur. Il faut aussi étudier les filières et d'autres mesures pour qualifier la démocratisation.

L'essentiel à retenir
Transmettre et ouvrir les parcours. L'École transmet des connaissances, des normes communes et des qualifications.
Des réussites socialement différenciées. La familiarité avec les attentes scolaires, le langage et les pratiques culturelles favorise certains élèves.
Choix et socialisation orientent les parcours. À réussite comparable, les coûts anticipés des études, le risque d'échec et les bénéfices attendus diffèrent selon les familles.

Chapitre du programme complet ; absent de la liste des questionnements évaluables à l'épreuve écrite selon la note du 17 septembre 2024.

Sources de cadrage : programme officiel de Terminale SES (BO spécial du 25 juillet 2019), éduscol : eduscol.education.fr/document/23155/download ; périmètre écrit : education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35/MENE2416667N. Vérifiés le 21 octobre 2026.
Synthèse originale de révision, à compléter par le cours suivi en classe. Les données des exercices sont fictives.