FICHE SES08 SES · TERMINALE GÉNÉRALE

Géotrouvetou
Soutien scolaire · Serris

Mobilité sociale

Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

Ce que tu vas savoir faire
Définir les notions, expliquer les mécanismes, analyser un exemple et construire une réponse argumentée.

1 Le cours

Notions essentielles
Mobilité intergénérationnelle : changement de position sociale par rapport aux parents. Mobilité intragénérationnelle : changement au cours de la vie professionnelle. Reproduction : maintien dans la catégorie d'origine. Fluidité : intensité du lien relatif entre origine et destination.

Lire les tables avec le bon dénominateur

Une table de destinée décrit les positions atteintes par les personnes d'une même origine. Une table de recrutement décrit les origines des personnes occupant une même position. La diagonale représente la reproduction pour des catégories identiques. Les tables dépendent des catégories, de l'âge et des générations retenus ; elles ne saisissent pas toute l'expérience vécue.

Distinguer mobilité observée et fluidité

La transformation de la structure des emplois oblige à des déplacements : c'est la composante structurelle de la mobilité. La fluidité compare les chances relatives d'accès aux positions selon l'origine, indépendamment des seules marges. Une hausse des déplacements ne prouve donc pas une réduction du poids de l'origine sociale.

Expliquer les trajectoires

L'évolution des emplois ouvre ou ferme des possibilités. Les diplômes favorisent l'accès aux positions, sans garantie absolue. Ressources économiques, culturelles, réseaux, taille de la fratrie et configurations familiales influencent les parcours. Les trajectoires des femmes doivent être étudiées en tenant compte de leur participation à l'emploi et du parent de comparaison.

Repères, exemples et méthode

Mobilité sociale

2 Repères pour comprendre

Mobilité ascendante : accès à une position plus élevée. Déclassement intergénérationnel : position inférieure à celle du parent. Déclassement scolaire : emploi inférieur à ce que le diplôme semblait permettre. La hiérarchie n'est pas toujours évidente entre toutes les catégories.

Les formulations sont des synthèses pédagogiques, sans citation littérale. Les auteurs constituent des appuis ; connaître leurs noms ne remplace pas la maîtrise du cours.

3 Un exemple analysé

Passer du cas au mécanisme
Exemple construit : 60 enfants d'employés sur 100 deviennent employés, 25 cadres et 15 ouvriers. On lit une destinée : 25 % deviennent cadres. Cela ne dit pas que 25 % des cadres sont enfants d'employés : il faudrait changer de dénominateur.

4 Distinctions et pièges à éviter

Destinée / recrutement ; mobilité / fluidité ; déclassement / simple changement professionnel. Comparer systématiquement des populations et catégories compatibles.

Méthode : affirmer, expliquer, illustrer
1. Réponds précisément à la question avec une idée.
2. Déroule les étapes du mécanisme : cause, transmission, conséquence.
3. Analyse un exemple ou une donnée avec son champ et son unité.
4. Indique une condition ou une limite pertinente, sans contredire artificiellement ton argument.

À revoir avant de commencer : notions de première liées au thème, lecture des pourcentages et distinction entre corrélation et causalité.

Entraînement et corrigés

Mobilité sociale

5 Construire un raisonnement

Sujet d'entraînement : Une société plus mobile est-elle nécessairement plus fluide ?

I. Des transformations structurelles accroissent la mobilité observée. II. Les chances relatives selon l'origine peuvent rester très inégales.

Cette progression est une proposition. Définis les termes, formule le problème et utilise les documents comme preuves analysées ; un plan appris par cœur ne répond pas à tous les sujets.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Parmi 200 enfants d'ouvriers, 50 sont cadres. Parmi 250 cadres, 50 ont un parent ouvrier. Donne les deux proportions et leur sens.

Autoévaluation. Sans regarder le cours :
1. Définis deux notions essentielles et distingue-les d'une notion proche.
2. Reconstitue un mécanisme en trois étapes.
3. Mobilise un exemple et indique ce qu'il ne permet pas de conclure.

7 Corrigé et essentiel à retenir

Exercice - proposition. 50 / 200 = 25 % : part des enfants d'ouvriers devenus cadres, lecture de destinée. 50 / 250 = 20 % : part des cadres d'origine ouvrière, lecture de recrutement.

L'essentiel à retenir
Lire les tables avec le bon dénominateur. Une table de destinée décrit les positions atteintes par les personnes d'une même origine.
Distinguer mobilité observée et fluidité. La transformation de la structure des emplois oblige à des déplacements : c'est la composante structurelle de la mobilité.
Expliquer les trajectoires. L'évolution des emplois ouvre ou ferme des possibilités.

Chapitre figurant dans la liste des questionnements évaluables à l'épreuve écrite selon la note du 17 septembre 2024.

Sources de cadrage : programme officiel de Terminale SES (BO spécial du 25 juillet 2019), éduscol : eduscol.education.fr/document/23155/download ; périmètre écrit : education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35/MENE2416667N. Vérifiés le 21 octobre 2026.
Synthèse originale de révision, à compléter par le cours suivi en classe. Les données des exercices sont fictives.