FICHE SES12 SES · TERMINALE GÉNÉRALE

Géotrouvetou
Soutien scolaire · Serris

Action publique pour l’environnement

Quelle action publique pour l’environnement ?

Ce que tu vas savoir faire
Définir les notions, expliquer les mécanismes, analyser un exemple et construire une réponse argumentée.

1 Le cours

Notions essentielles
Externalité négative : dommage imposé à autrui sans compensation marchande. Bien commun : ressource rivale et difficilement excluable ; la capacité d’absorption de l’atmosphère en est un exemple. Agenda politique : problèmes reconnus comme appelant une intervention publique.

Construire un problème public

Experts, organisations non gouvernementales (ONG), mouvements citoyens, entreprises, partis et pouvoirs publics rendent visibles les dommages et proposent des réponses. Ils coopèrent ou s’opposent sur les causes, les objectifs et les coûts. La mise à l’agenda ne garantit ni décision immédiate ni application effective. L’action articule échelles locale, nationale, européenne et mondiale.

Comparer les instruments

La réglementation impose des normes ou interdictions, mais nécessite contrôle et information. La taxe fixe un prix à la pollution et incite à réduire les émissions ; la quantité obtenue reste incertaine. Un marché de quotas fixe un plafond d’émissions, avec échange de droits ; le prix varie. Les subventions à l’innovation verte soutiennent des solutions mais coûtent au budget et peuvent créer des effets d’aubaine.

Rendre possible la coopération

Les bénéfices climatiques sont largement partagés, alors que les coûts des efforts sont locaux : stratégie du passager clandestin. Les différences de développement, de responsabilité historique et de vulnérabilité compliquent les accords. Contrôle, engagements crédibles et transferts peuvent faciliter la coopération. Les politiques rencontrent aussi lobbying, défauts de coordination et difficultés d’acceptabilité sociale.

Repères, exemples et méthode

Action publique pour l’environnement

2 Repères pour comprendre

Pigou : taxe pour internaliser les externalités. Ostrom : diversité des règles de gestion collective des biens communs. Le changement climatique appelle une coopération qui ne se réduit pas à un instrument unique.

Les formulations sont des synthèses pédagogiques, sans citation littérale. Les auteurs constituent des appuis ; connaître leurs noms ne remplace pas la maîtrise du cours.

3 Un exemple analysé

Passer du cas au mécanisme
Exemple construit : deux entreprises peuvent réduire une tonne d’émissions pour 20 ou 80 euros. Une taxe de 50 euros incite la première à réduire et la seconde à payer. Le signal-prix oriente l’effort vers les réductions les moins coûteuses, sous les hypothèses de cet exemple.

4 Distinctions et pièges à éviter

Taxe / quota / norme ; bien commun / bien collectif ; efficacité / acceptabilité. Une taxe carbone ne garantit pas à elle seule une quantité précise de réduction.

Méthode : affirmer, expliquer, illustrer
1. Réponds précisément à la question avec une idée.
2. Déroule les étapes du mécanisme : cause, transmission, conséquence.
3. Analyse un exemple ou une donnée avec son champ et son unité.
4. Indique une condition ou une limite pertinente, sans contredire artificiellement ton argument.

À revoir avant de commencer : notions de première liées au thème, lecture des pourcentages et distinction entre corrélation et causalité.

Entraînement et corrigés

Action publique pour l’environnement

5 Construire un raisonnement

Sujet d’entraînement : Quels instruments pour lutter contre le changement climatique ?

I. Normes, taxes, quotas et soutien à l’innovation répondent à des mécanismes distincts. II. Leur combinaison doit tenir compte des coûts, du contrôle, de l’équité et de la coopération internationale.

Cette progression est une proposition. Définis les termes, formule le problème et utilise les documents comme preuves analysées ; un plan appris par cœur ne répond pas à tous les sujets.

6 Exerce-toi et teste-toi

Exercice. Pourquoi un accord climatique peut-il être souhaité collectivement et néanmoins difficile à conclure ?

Autoévaluation. Sans regarder le cours :
1. Définis deux notions essentielles et distingue-les d’une notion proche.
2. Reconstitue un mécanisme en trois étapes.
3. Mobilise un exemple et indique ce qu’il ne permet pas de conclure.

7 Corrigé et essentiel à retenir

Exercice - proposition. Chaque pays profite des efforts des autres et peut chercher à éviter ses propres coûts. Les intérêts et moyens sont inégaux. La coopération suppose des règles crédibles et une répartition des efforts jugée acceptable.

L’essentiel à retenir
Construire un problème public. Experts, organisations non gouvernementales (ONG), mouvements citoyens, entreprises, partis et pouvoirs publics rendent visibles les dommages et proposent des réponses.
Comparer les instruments. La réglementation impose des normes ou interdictions, mais nécessite contrôle et information.
Rendre possible la coopération. Les bénéfices climatiques sont largement partagés, alors que les coûts des efforts sont locaux : stratégie du passager clandestin.

Chapitre figurant dans la liste des questionnements évaluables à l’épreuve écrite selon la note du 17 septembre 2024.

Sources de cadrage : programme officiel de Terminale SES (BO spécial du 25 juillet 2019), éduscol : eduscol.education.fr/document/23155/download ; périmètre écrit : education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo35/MENE2416667N. Vérifiés le 21 octobre 2026.
Synthèse originale de révision, à compléter par le cours suivi en classe. Les données des exercices sont fictives.