

Les politiques européennes : compétitivité et cohésion des territoires

Comment renforcer la concurrence mondiale tout en réduisant les inégalités internes ?

Géographie · Thème 3 · L'UE dans la mondialisation

Ce que tu vas savoir faire

Localiser les espaces ; expliquer les dynamiques ; articuler les échelles et préparer un croquis.

À revoir avant de commencer

Les grandes métropoles, les océans et les continents ; les notions de flux, réseau et territoire.

1 Le cours

Un espace intégré mais très contrasté

Le marché unique facilite les échanges de biens, de services, de capitaux et de personnes dans un cadre de règles communes. Pourtant, niveaux de richesse, densités, réseaux et spécialisations diffèrent fortement. Le cœur économique européen concentre activités et connexions, tandis que certaines régions périphériques, rurales ou en reconversion disposent de moins d'atouts. Les inégalités existent aussi au sein des États et des métropoles.

Soutenir la compétitivité

Les politiques européennes encouragent innovation, recherche, formation, réseaux de transport et transition énergétique. Elles cherchent à améliorer la capacité des territoires et des entreprises à affronter la concurrence. Les agglomérations industrielles et technologiques associent acteurs productifs, laboratoires et universités. La PAC soutient l'agriculture tout en orientant ses transformations, avec des effets territoriaux contrastés.

Renforcer la cohésion

Les fonds européens financent des infrastructures, la formation, l'emploi et des projets locaux. La politique de cohésion dirige une partie des moyens vers les régions en difficulté ou moins développées. États et collectivités cofinancent et mettent en œuvre les projets. Les résultats dépendent de l'accès aux financements et de leur usage ; les écarts ne disparaissent pas automatiquement et l'efficacité des aides fait débat.

Vocabulaire à maîtriser

Compétitivité : capacité d'un acteur ou d'un territoire à faire face à la concurrence.

Cohésion territoriale : objectif de réduction des écarts et d'amélioration de l'accès aux ressources et aux services.

FEDER : Fonds européen de développement régional.

Cluster : concentration d'entreprises, de recherche et de formation liées à une spécialisation.

Repères, exemples et méthode

2 Repères spatiaux et acteurs

Localiser : cœur européen, Europe méridionale et orientale, régions ultrapériphériques.

Réseaux : grands axes terrestres, ports et plateformes multimodales.

Politiques : cohésion, recherche, transports, PAC.

Acteurs : institutions européennes, États, régions, entreprises, universités.

3 Exemples et savoir-faire

Les transports européens

Les connexions ferroviaires et les corridors rapprochent les marchés et peuvent désenclaver des régions. Mais une grande ligne peut privilégier quelques métropoles et contourner des espaces intermédiaires : l'effet territorial dépend des dessertes.

La PAC et les territoires agricoles

Les aides soutiennent les revenus et orientent les pratiques. Selon leur répartition, elles peuvent renforcer des exploitations déjà productives ou accompagner des territoires fragiles et des transitions environnementales. Il faut comparer les effets plutôt que supposer un résultat uniforme.

Analyser un projet cofinancé

Repère le territoire, le problème initial, les acteurs, le financement et les effets attendus. Distingue un objectif annoncé d'un résultat mesuré. Un équipement peut servir simultanément la compétitivité et la cohésion.

Méthode à appliquer

1. Localise le territoire et précise l'échelle.
 2. Relie acteurs, flux, réseaux et contrastes.
 3. Dans un croquis, hiérarchise les figurés : surfaces pour les espaces, lignes pour les axes, points pour les lieux.
- Donne un titre et une légende organisée.

Les pièges à éviter

Opposer systématiquement compétitivité et cohésion : un même projet peut servir les deux.

Confondre politique européenne et financement exclusivement européen.

Affirmer que l'aide suffit à supprimer tout écart territorial.

S'entraîner et vérifier ses acquis

4 Exercices

Exercice 1 · Repères et notions

Sans regarder le cours, explique deux notions du vocabulaire et restitue trois repères de la page précédente. Pour chacun, précise son intérêt dans le chapitre.

Exercice 2 · Réponse argumentée

Un projet ferroviaire relie une région périphérique à une métropole. Explique ses effets possibles sur la compétitivité et la cohésion, puis une limite.

5 Teste-toi · QCM

1. Le FEDER contribue...

A. uniquement aux élections · B. à la dissuasion nucléaire · C. au développement régional

2. Un cluster associe souvent...

A. entreprises, recherche et formation · B. uniquement des administrations · C. uniquement des touristes

3. Une infrastructure européenne...

A. a des effets dépendant de sa desserte · B. réduit toujours tous les écarts · C. ne sert jamais l'économie

6 L'essentiel à retenir

La compétitivité renforce les atouts ; la cohésion vise à réduire les écarts. Les fonds européens et les acteurs locaux portent des projets. Les effets dépendent de la répartition des bénéfices.

7 Corrigés

Exercice 1. Vérifie les définitions page 1 et les repères page 2. Une réponse juste associe une définition précise à une explication de son rôle dans le chapitre.

Exercice 2 · Proposition de réponse. La liaison réduit les temps d'accès, élargit les marchés et peut attirer des activités : elle soutient la compétitivité. Elle facilite aussi l'accès des habitants à l'emploi, aux études et aux services, ce qui peut renforcer la cohésion. Cependant, des tarifs élevés, une desserte locale insuffisante ou une concentration des bénéfices dans la métropole peuvent limiter ces effets. Il faut donc observer les usages réels et les connexions secondaires.

QCM. 1. C : Il est un instrument de la politique de cohésion. **2. A :** La proximité favorise échanges et innovation. **3. A :** Le tracé et les accès conditionnent la diffusion des bénéfices.

Programme de référence : Éduscol, terminale générale, BO spécial du 25 juillet 2019.

Synthèse de révision originale · Programme vérifié le 19 octobre 2026. Les exemples de géographie peuvent différer de ceux du professeur.